

Tema II

Cultura y Desarrollo Cognoscitivo

Psicogenética y estadios del desarrollo cognoscitivo

Ecología del desarrollo

Nicho ecológico

Intersubjetividad y Cognición

Dra. Myriam Anzola

Anita y Camila

La psicogenética

Piaget describe la emergencia de las reglas de inducción y deducción, leyes de movimiento, concepto de número, velocidad, masa, y otras, revelando algunos cánones del razonamiento, incompletos, puesto que en la mente humana hay mucho más que ciencia y lógica (Shweder, 1984)



Los pininos de la inteligencia

Las reacciones circulares

Reacciones circulares primarias

I E Respuestas repetidas con asimilaciones y acomodaciones motrices ante objetos externos. (1 a 4 m)

II E Puede haber doble esquema de asimilación:

Reacción Circular Secundaria

(4-8 m) III E

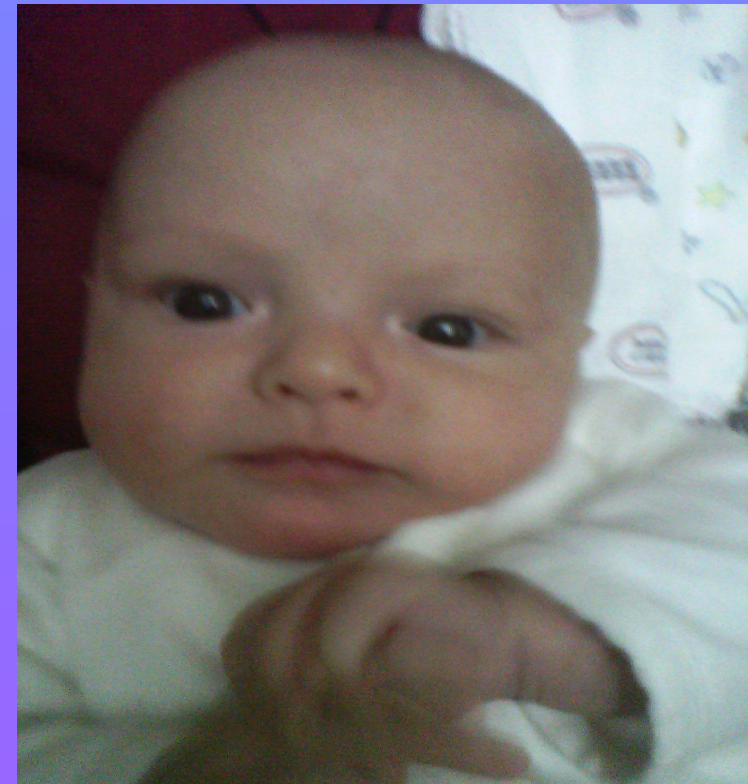
(8-10m) IV E

VE Puede haber triple esquema de asimilación:

Reacción Circular Terciaria

(10-12 m) V E

Xavi



Hitos del Desarrollo Sensoriomotor

- Intencionalidad en la acción 4m.
- Procedimientos destinados a prolongar espectáculos interesantes 5m.
- Relación medio-fin (4-5 m)
- Permanencia del objeto (9m)
- Búsqueda de nuevos medios para alcanzar fines (10 –12 m)
- Evidencias de Lenguaje Oral (12 m.) VI E

Emilia



Período preoperatorio

Preconceptual : 2-4 a

Egocentrismo, Unidireccionalidad,
Irreversibilidad

Intuitivo: 4 a 6 a.

Hipótesis infantiles

Construcción de la causalidad

Camila



El niño piagetiano es una réplica del ideal abstracto, lógico y científico empírico, irreal ya que cada niño es producto de una cultura particular que condiciona cualquier aprendizaje.

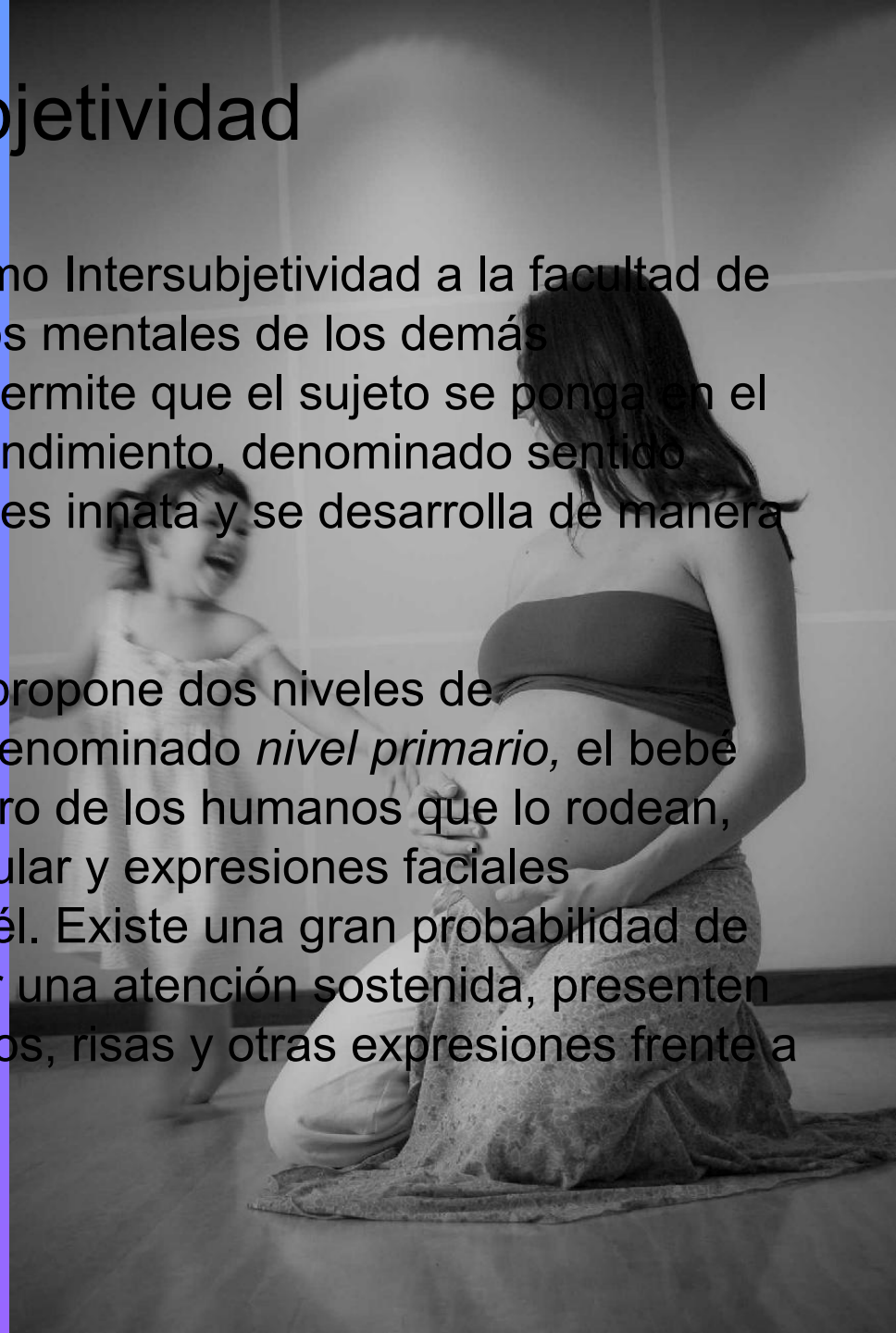
Kimena .



Intersubjetividad

Según Perinat (2007) se entiende como Intersubjetividad a la facultad de los seres humanos para inferir estados mentales de los demás interlocutores o comunicantes. Esto permite que el sujeto se ponga en el lugar del otro logrando un mutuo entendimiento, denominado sentido común. Esta capacidad de inferencia es innata y se desarrolla de manera independiente al lenguaje.

Trevarthen (citado en Perinat, 2007) propone dos niveles de intersubjetividad. En el primer nivel, denominado *nivel primario*, el bebé presenta un notorio interés por el rostro de los humanos que lo rodean, quienes utilizan un tono de voz particular y expresiones faciales determinadas para comunicarse con él. Existe una gran probabilidad de que los neonatos, junto con mantener una atención sostenida, presenten respuestas que involucren movimientos, risas y otras expresiones frente a estos estímulos.





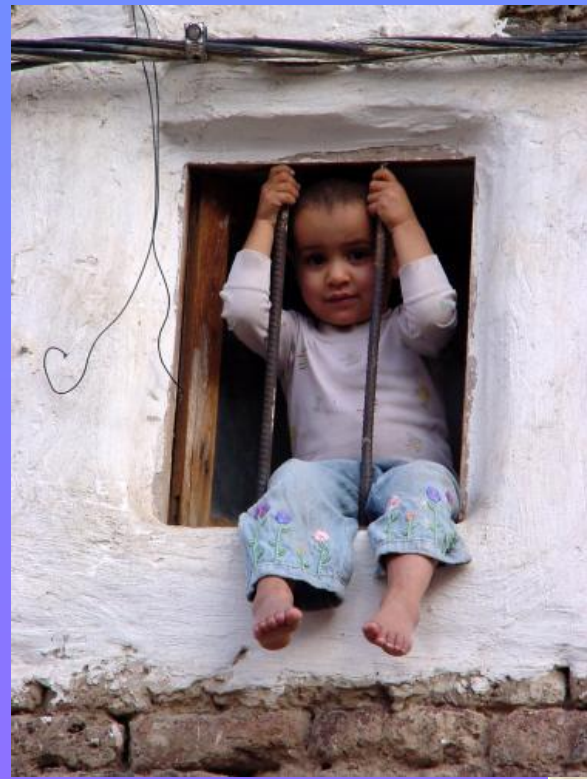
presupuestos



tradiciones



costumbres



“los seres humanos no terminan en su propia piel sino que son expresión de su cultura”.

clasificaciones arbitrarias



rituales



¿qué es más grande un elefante que esté cerca de ti o la Torre de Pisa?

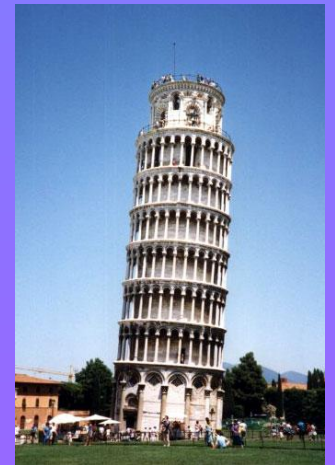
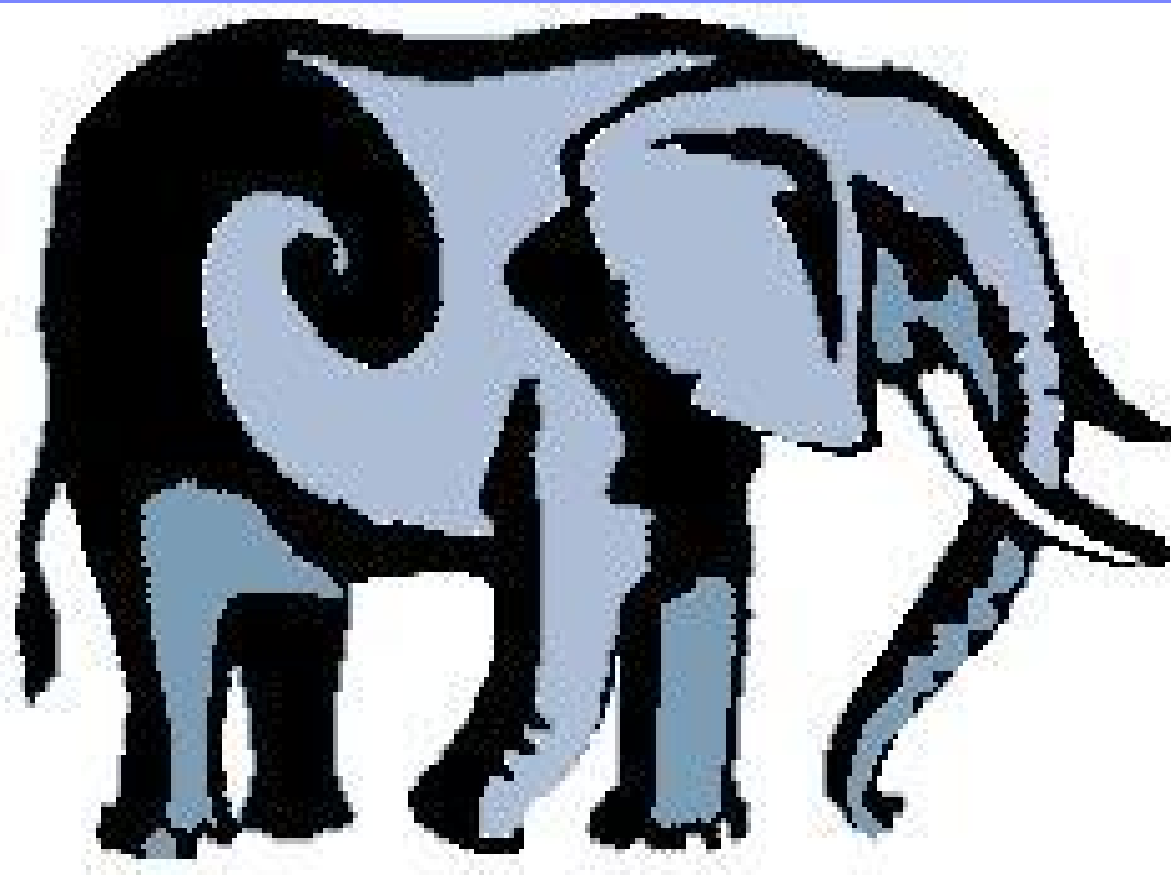
A.C. ¡claro el elefante!

¿Por qué estas segura?

A.C. ¡ Porque cuando el elefante está cerca de mí yo lo veo más alto y la torre en una foto se ve pequeña.

¿Pero en realidad qué es más grande?

A.C el elefante.



A.C. 8 años

¿Qué son las matemáticas?

A.C. Son números que se pueden sumar, restar, multiplicar y dividir

¿Para qué sirve saber matemáticas?

A.C. Para muchas cosas, para construir una casa necesitas la medida de la casa, para hacer un vestido primero tienes que medir la talla. Si una silla tiene una pata rota y hay que arreglarla hay que medir cuánto de madera necesitas y hacerla otra vez.

¿Te gusta aprender matemática?

A.C. Si es lo que más me gusta.

Mariángeles, 9 años

¿Qué son las matemáticas?

Las operaciones de los números naturales.

¿Para qué sirve saber matemáticas?

Para calcular cosas, sumar cosas...

¿Te gusta aprender matemática?

“Me gustan los números y me divierto cuando resuelvo los ejercicios y cuando sea grande estudiaré una carrera relacionada con las Matemáticas”.

Leonardo, 10 años

¿Qué son las matemáticas?

La ciencia de los números

¿Para qué sirve saber matemáticas?

Para todo, en la vida todo tiene matemática

¿Te gusta aprender matemática?

“Mi maestra me da clases en la escuela y me gusta mucho sobre todo cuando sumamos y multiplicamos”.

Amnuel, 11 años

¿Qué son las matemáticas?

Una ciencia del conocimiento

¿Para qué sirve saber matemáticas?

Para todas las demás materias, en todo hay matemática, hasta en la naturaleza

¿Te gusta aprender matemática?

“Estudio y practico la materia todos los días, porque me gusta resolver divisiones, siempre me tomo mi tiempo para jugar”.

Sistemas de creencias

"yo no sirvo para las matemáticas",

“sólo los niños más inteligentes aprenden
matemática con rapidez”,

“solo hay una respuesta correcta”,

“no entiendo matemática porque soy medio bruto”,

“¿para qué me sirven las matemáticas en mi vida?”